

1年

家庭学習の流れ

今日から、1年生の学習内容を、家庭学習で始めてください。

- ・各教科1時間ごとの学習の仕方が書かれているので、説明をよく読んで毎時間の学習をすすめてください。
- ・毎日の時間割を考えて、計画的に取り組みましょう。
- ・提出する課題もあるので、「教科学習チェック表」を見て確認をしましょう。
- ・定期テストの試験範囲に入ります。
- ・大切に保管しましょう。

1年 組 番 氏名

国語 1年

渚西中学校 家庭学習の流れ その1

令和2年5月13日(水)

時数	教科書	めあて	内容
1	P18~p24 「オオカミの友だち」	物語のあらすじをとらえる。	<ul style="list-style-type: none"> ・本文全体を読む。 ・ワークプリントP6~P7をしあげる。 ・解答を見て自分で○つけをする。(わからないところやまちがったところは赤ペンで正しく答えを写す。)
2	P18~p24 「オオカミの友だち」	場面の展開や登場人物の描写に注意して読み、登場人物の気持ちの変化をとらえる。	<ul style="list-style-type: none"> ・本文全体を読む。 ・ワークプリントP8~P10の第4問までをしあげる。 ・解答を見て自分で○つけをする。(わからないところやまちがったところは赤ペンで正しく答えを写す。)
3	P18~p24 「オオカミの友だち」	場面の展開や登場人物の描写に注意して読み、登場人物の気持ちの変化をとらえる。	<ul style="list-style-type: none"> ・本文全体を声を出して読む。(セリフの読み方を工夫しよう。) ・ワークプリントP10をしあげる。 ・解答を見て自分で○つけをする。(わからないところやまちがったところは赤ペンで正しく答えを写す。)
4	漢字プリント No.1とNo.2	<ul style="list-style-type: none"> ・新出漢字等を正しく読めて書けるようになる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・書き方の説明プリントをよく見て、Aがもらえるようにていねいな字で書く。
5	漢字プリント No.3とNo.4	<ul style="list-style-type: none"> ・新出漢字等を正しく読めて書けるようになる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・書き方の説明プリントをよく見て、Aがもらえるようにていねいな字で書く。
6	漢字プリント No.5とNo.6	<ul style="list-style-type: none"> ・新出漢字等を正しく読めて書けるようになる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・書き方の説明プリントをよく見て、Aがもらえるようにていねいな字で書く。

時数	教科書	めあて	内容
7	P82~P88 「食感のオノマトペ」	文章の構成をとらえる。	<ul style="list-style-type: none"> ・本文全体を読む。 ・ワークプリント P50~P51 をしあげる。 ・解答を見て自分で○つけをする。」(わからないところやまちがったところは赤ペンで正しく答えを写す。)
8	P82~P88 「食感のオノマトペ」	図表と文章との関係に注意しながら、事実とそれに基づく筆者の考えを読み分ける。	<ul style="list-style-type: none"> ・本文 P82~P84を読む。 ・ワークプリント P52~P53 をしあげる。 ・解答を見て自分で○つけをする。」(わからないところやまちがったところは赤ペンで正しく答えを写す。)
9	P82~P88 「食感のオノマトペ」	図表と文章との関係に注意しながら、事実とそれに基づく筆者の考えを読み分ける。	<ul style="list-style-type: none"> ・本文 P84~P85を読む。 ・ワークプリント P54~P55 をしあげる。 ・解答を見て自分で○つけをする。」(わからないところやまちがったところは赤ペンで正しく答えを写す。)
10	P82~P88 「食感のオノマトペ」	図表と文章との関係に注意しながら、事実とそれに基づく筆者の考えを読み分ける。	<ul style="list-style-type: none"> ・本文全体を読む。 ・ワークプリント P57 をしあげる。 ・解答を見て自分で○つけをする。」(わからないところやまちがったところは赤ペンで正しく答えを写す。)
11	P89~P90 「話しことばと書きことば」 P96~P97 「部首と成り立ち」	<ul style="list-style-type: none"> ・話しことばと書きことばの特徴を知る。 ・主な部首名と成り立ちを知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書 P89~P90を読んで、ワークプリント P58 をしあげる。 ・教科書 P96~P97を読んで、ワークプリント P59をしあげる。 ・解答を見て自分で○つけをする。」(わからないところやまちがったところは赤ペンで正しく答えを写す。)
12	書写	文字を整えて書く。	<ul style="list-style-type: none"> ・冊子の書写プリント(両面)をしあげる。 手本をよく見て、手本と同じ大きさで、しっかり力を入れて書きましょう。

*12時間分の課題です。漢字や書写、ことばの学習についての課題は、表の順番どおりにしなくてもかまいません。国語は、週に4回授業があります。1週間に4回学習するように計画しましょう。

*ワークプリントの解答は、なくさないよう保管しておきましょう。

第1章 私たちの地球と世界の地域構成

時数	教科書	めあて	内容
1	p12~p13 地球、そして世界へ...	世界の地域構成を知ろう	<ul style="list-style-type: none"> ・地球の陸地と海の割合 ・三大洋と六大陸 ①教科書p12~p13を参考に課題冊子の「地球の地域構成」の空所を補充する。 ②終われば課題チェックシートに☑をつける。
2	p14~p15 200近くの国々からなる世界	世界の国々のデータを比較しよう	<ul style="list-style-type: none"> ・世界の州区分 ・世界の国々の面積・人口の比較 ①教科書p14~p15を参考に課題冊子の「200近くの国々からなる世界を比べる」の空所を補充する。 ②終われば課題チェックシートに☑をつける。
3	p16~p17 国名や国旗から世界を見ると...	国名、国旗、国境から世界を見てみよう	<ul style="list-style-type: none"> ・国名、国旗、国境からわかる世界の国々の特徴 ・国旗、国境の調べ学習 ①教科書p16~p17を参考に課題冊子の「国名や国旗から世界を見てみよう」の空所を補充する。 ②終われば課題チェックシートに☑をつける。
4	p18~p19 地球儀に引かれた線は...	地球儀に引かれた線について知ろう	<ul style="list-style-type: none"> ・地球と地球儀 ・地球儀に引かれた線について知る ①教科書p16~p17を参考に課題冊子の「地球儀ってなに？」の空所を補充する。 ②終われば課題チェックシートに☑をつける。
5			
6			

【補足】

- ・教科書、地図帳に書いてある語句を使って空所を補充しましょう。
- ・教科書、地図帳を用いて取り組めばできるようにしたつもりですが、もしわからないところがあれば登校日に柴谷まで質問しに来てください。

第2章 古代までの日本

1 節 世界の古代文明

時数	教科書	めあて	内容
1	1. 人類の出現と進化 (p.22~p.23)	人類が進化していた過程や、人類の特徴を理解する。 土器や石器の発明によって、人々の生活が変化したことを理解する。	1.教科書を読む。 2.歴史の冊子p.1~p.2の空欄に語句を書いていく。 3.記述カードのテーマ「旧石器時代の生活を紹介します!!」「新石器時代の生活を紹介します!!」を書く。 ※終われば、課題チェックシートに☑をつける。
2	2. 古代文明のおこりと発展 (p.24~p.25)	古代文明の特色を、生活技術の発達や文字の使用などを通して理解する。 古代文明がおこった地域の特色について考える。	1.教科書を読む。 2.歴史の冊子p.3~p.4の空欄に語句を書いていく。 3.記述カードのテーマ「エジプト文明を紹介します!!」「メソポタミア文明を紹介します!!」「インダス文明を紹介します!!」を書く。 ※終われば、課題チェックシートに☑をつける。
3	3. 中国文明の発展 (p.26~p.27)	中国文明の特色を理解し、中国王朝の「殷」~「漢」までの大きな流れを知る。	1.教科書を読む。 2.歴史の冊子p.5~p.6の空欄に語句を書いていく。 3.記述カードのテーマ「中国文明を紹介します!!」を書く。 ※終われば、課題チェックシートに☑をつける。
4	4. ギリシャ・ローマの文明 (p.28~p.29)	ギリシャ・ローマの文化と政治や社会の仕組みの特色を理解する。	1.教科書を読む。 2.歴史の冊子p.7~p.8の空欄に語句を書いていく。 3.記述カードのテーマ「ギリシャの文化がどのようにひろがっていったか、次の2つの語句を使って説明しよう」「ローマ帝国を紹介します!!」を書く。 ※終われば、課題チェックシートに☑をつける。
5	5. 宗教のおこりと三大文明 (p.30~p.31)	古代の宗教のおこりについて、その概略を理解する。 古代の宗教がおこった地域の特色について考える。	1.教科書を読む。 2.歴史の冊子p.9~p.10の空欄に語句を書いていく。 3.記述カードのテーマ「『仏教』『キリスト教』『イスラム教』のどれ1つを選んで、その宗教について説明しよう。」を書く。 ※終われば、課題チェックシートに☑をつける。

【補足】

興味がある内容は、インターネットなどを活用し、自分でどんどん調べてみよう。

※すべてのプリントひろば解説のパスワードは「3940」

時数	学習内容	教科書・動画	内容
1	正の数と負の数	P.8~10  ◎プリントひろば解説「符号のついた数」	1.教科書(P.8~10)の内容を読む。(動画も参考にする) 2.授業プリントを読んで確認する。 3.プリントNo.101を解く。 4.解答を見て丸付け、間違い直しをする。
2	数の表し方	P.11、12	1.教科書(P.11、12)の内容を読む。 2.授業プリントを読んで確認する。 3.プリントNo.102を解く。 4.解答を見て丸付け、間違い直しをする。
3	数直線	P.13、14	1.教科書(P.13、14)の内容を読む。 2.授業プリントを読んで確認する。 3.プリントNo.103を解く。 4.解答を見て丸付け、間違い直しをする。
4	絶対値	P.15	1.教科書(P.15)の内容を読む。 2.授業プリントを読んで確認する。 3.プリントNo.104を解く。 4.解答を見て丸付け、間違い直しをする。
5	正負の数の加減	P.17~20、22~25  ◎プリントひろば解説「加法」	1.教科書(P.17~20、22~25)の内容を読む。(動画も参考にする) 2.授業プリントを読んで確認する。 3.プリントNo.105を解く。 4.解答を見て丸付け、間違い直しをする。
6	正負の数の加減②	P.21、25~27	1.教科書(P.21、25~27)の内容を読む。 2.授業プリントを読んで確認する。 3.プリントNo.106を解く。 4.解答を見て丸付け、間違い直しをする。
7	正負の数の乗法	P.29~32  ◎プリントひろば解説「乗法」	1.教科書(P.29~32)の内容を読む。(動画も参考にする) 2.授業プリントを読んで確認する。 3.プリントNo.107を解く。 4.解答を見て丸付け、間違い直しをする。

8	正負の数の 乗法②	P.33, 34	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教科書 (P.33, 34) の内容を読む。 2. 授業プリントを読んで確認する。 3. プリント No.108 を解く。 4. 解答を見て丸付け、間違い直しをする。
9	累乗	P.35	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教科書 (P.35) の内容を読む。 2. 授業プリントを読んで確認する。 3. プリント No.109 を解く。 4. 解答を見て丸付け、間違い直しをする。
10	正負の数の 除法	P.36~39	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教科書 (P. 36~39) の内容を読む。 2. 授業プリントを読んで確認する。 3. プリント No.110 を解く。 4. 解答を見て丸付け、間違い直しをする。
11	乗除混合算	P.39	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教科書 (P.39) の内容を読む。 2. 授業プリントを読んで確認する。 3. プリント No.111 を解く。 4. 解答を見て丸付け、間違い直しをする。
12	素因数分解	P.2~4 (移行用補助教材)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教科書 (P. 2~4) の内容を読む。 2. 授業プリントを読んで確認する。 3. プリント No.112 を解く。 4. 解答を見て丸付け、間違い直しをする。

植物のくらしとなかま

第1章 花のつくりとはたらき

時数	教科書	めあて	内容
1	観察の進め方 p.6	スケッチのしかたを学び、実際にスケッチしてみよう。	① 教科書6ページの内容を読む。(特にスケッチのしかたの良い例と悪い例を確認する。) ② ノートに「スケッチのしかた」を書き写す。 ③ 可能ならば、タンポポやセイヨウカラシナの花を取り、ノートにスケッチする。(教科書8,9ページに載っている身近な生物を探してみるのもよい。)
2	水の中の生き物 p.10~11	水の中の生き物について知ろう。	① 教科書10~11ページを読み、どのように観察を行うか、どのような生物がいるかを確認する。 ② 11ページの生物の名称を覚える。
3	ルーペ、顕微鏡の使い方 p.12~13	ルーペ、顕微鏡の使い方を知ろう。	① 教科書12~13ページの内容を確認する。 ② ノートに「ルーペ、顕微鏡の使い方」を書き写す。 ③ NHK for School「顕微鏡の使い方」を視聴する。  https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005401531_00000
4	1~3までの復習	これまで学んだことを整理しよう。	① 週のまとめ「1 自然の中に生命の営みを見つけてみよう」を解き、答え合わせを行う。 ② 間違えたところの見直しを行う。 ※難しい場合は教科書を見ながら行ってもよい。
5	花のつくり p.16~20	花のつくりについて知ろう。	① 教科書16~20ページを読む。 ② 花のつくりを覚える。外側から順に覚えていこう。 ③ ノートに「花のつくり」を書き写す。
6	花のつくりの観察 p.18~19	花の観察をして共通点や違いを見つけよう。	① 可能ならば河川敷や公園などでアブラナ、セイヨウカラシナ、ツツジの花などを採取する。(外出ができない場合は④へ) ② 花を分解し、セロハンテープでノートに花の各部分を外側からはりつける。 ③ 19ページを見ながらぐくの数など表にまとめる。 ④ NHK for School「アブラナの花のつくり」を視聴する。  https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005401280_00000
7	花のはたらき p.21~23	花のはたらきについて知ろう。	① 教科書21~23ページを読む。 ② ノート「花のはたらき」を書き写す。 ③ NHK for School「植物のからだ」を視聴する。  https://www.nhk.or.jp/rika/10min_rika2/?das_id=D0005110122_00000
8	マツの花と種子 p.24~25	裸子植物について知ろう。	① 教科書24~25ページを読む。 ② ノート「マツの花のつくり」を書き写す。 ③ NHK for School「マツの雄花と雌花」を視聴する。  https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005401275_00000
9	5~8までの復習	これまで学んだことを整理しよう。	① 週のまとめ「2 花のつくりとはたらき」を解き、答え合わせを行う。 ② 間違えたところの見直しを行う。 ※難しい場合は教科書を見ながら行ってもよい。

音楽科 1年

渚西中学校 家庭学習の流れ

令和2年5月13日(水)

時数	教科書	めあて	内容
1	P76~79	音楽の基礎知識の復習	・音楽のまとめ1 楽譜を正しく書こう (4月の課題)
2	P76~79	音楽の基礎知識の復習	・音楽のまとめ2 五線の名前と音符、休符 (4月の課題)
3	P79	音楽の基礎知識の復習	・音楽のまとめ3 強弱記号
4	P6, 76~79	・音楽の基礎知識の復習 ・リズム創作	・音楽のまとめ4 ビンゴゲームとリズムゲーム
5	P4, 5	・曲の理解と練習	・音楽のまとめ5 We'll Find The Way のまとめプリント ・可能なら QR コードで曲をしらべて聴く

【補足】

音楽のまとめ5に QR コードが印刷されています。可能な人は活用して、曲を聴いて練習しましょう。

<https://textbook.kyogei.co.jp/library/2020/03/02/中学生の音楽%ef%bc%91/>

自宅学習支援コンテンツ

「中学生の音楽1」はこちらから



時数	題材名	めあて	内容
4月の課題①	美術の授業アンケート	小学校の時の図画工作の授業を振り返り、中学校の美術の授業に、意欲を持って取り組む。	小学校の時の図画工作で楽しかったことや難しかったこと、先生へのメッセージなどを聞いてください。これからの美術の授業に生かしていきたいと思っています。似顔絵は、早くみんなのことを覚えられるように、自分の特徴をとらえて描いてください。 ※評価には入りません。
4月の課題②	①描きこんで新発見 ②あったらいいなを伝えよう ③風が吹けば何かが動く	①身近なものをよく観察して、新しい発見をする。 ②目的や願いに応じたデザインを考える。 ③見えないもの、感じたものを表現する。	それぞれのワークシートに鉛筆またはシャープペンで描きます。 ・自分の表現したいものがよりよく伝わるように、色鉛筆や色ペンを使ってもかまいません。 ・それぞれの作品のアイデアと制作の丁寧さを評価します。
2	レタリング 明朝体	美しく読みやすい文字をデザインすること(レタリング)によって、情報が早く正確に、効果的に伝わることに気付くとともに、レタリングの基礎的な知識と技能を身につける。	1 枚目の「文字の点画と基本の書体」を読んで、それぞれの書体の特徴を確認した後、2 枚目の「明朝体の練習」と「ゴシック体の練習」をします。 ・縦横の線は、定規を使って、位置・長さ・太さを正確にかきます。 ・曲線部分は、四角い枠と中心の補助線を目安にして、太さや長さと同じになるようにかきます。 ・鉛筆かシャープペンで丁寧に塗りつぶしてください。 ・形の正確さと作業の丁寧さ、完成度の高さを評価します。
2	レタリング ゴシック体		
1	色を学ぶ	色についての基礎的な知識を持ち、表現や生活に生かす。	教科書P. 54~56「色の広がり、色の魅力」をよく読んで、プリントの()に当てはまる言葉を書き入れる。 ・色の持つ性質や働きを理解し、これからの作品制作に生かしていきましょう。 ・プリントの正解、不正解は評価には入りません。 ・授業が始まってから、答え合わせをします。 ・2 学期のテストに出題する予定なので、教科書をよく見て、勉強しておいてください。

【補足】

- ・4月の課題も、5月の課題も表紙とともに、ホッチキスで綴じたまま提出してください。
- ・表紙の説明プリントにも必ず名前を書いてください。
- ・中身の1枚1枚のプリントに、忘れずに名前を書いてください。
- ・授業の再開される日が、最終的な提出日です。

保健体育 1年

渚西中学校 家庭学習の流れ




令和2年5月13日(水)

時数	教科書	めあて	内容
1	【保健分野】 保健プリント	・教科書を参考にプリントに挑戦しよう!	1、プリントの内容に沿って、教科書を参考に()を埋めていく。
2	【体育理論】 1:運動やスポーツの必要性和楽しさ (P.34~35)	・運動やスポーツの必要性 ・運動やスポーツの楽しさ	1、「新しい保健体育」の教科書の内容を読む。 2、各問の内容が自分のことに置き換えイメージしてみる。 3、ワークシートに記入する。
3	【体育理論】 2:運動やスポーツへの多様な関わり方 (P.36~37)	・行うこと ・見ること ・支えること	1、「新しい保健体育」の教科書の内容を読む。 2、各問の内容が自分のことに置き換えイメージしてみる。 3、ワークシートに記入する。
4	【体育理論】 3:運動やスポーツの学び方 (P.38~39)	・技術 ・表現の仕方 ・戦術 ・作戦	1、「新しい保健体育」の教科書の内容を読む。 2、各問の内容が自分のことに置き換えイメージしてみる。 3、ワークシートに記入する。
5	【体育分野】 1-1 陸上競技 (P.50~75)	・特性 ・歴史 ・基本用語 ・技術	1、「図解中学体育」の教科書、「陸上競技」の内容を読む。 2、特性や歴史、基本用語、技術を学ぶ。 3、ワークシートに記入する。
6	【体育分野】 1-2 陸上競技 (P.50~75)	・技術の習得方法 ・ルール	1、「図解中学体育」の教科書、「陸上競技」の内容を読む。 2、技術の習得、おもなルールについて学ぶ。 3、ワークシートにポイントや動きをまとめる。
7	【体育分野】 2-1 器械運動 (P.22~49)	・特性 ・歴史 ・基本用語 ・技術	1、「図解中学体育」の教科書、「器械運動」の内容を読む。 2、特性や歴史、基本用語、技術を学ぶ。 3、ワークシートに記入する。
8	【体育分野】 2-2 器械運動 (P.22~49)	・技術の習得方法 ・ルール	1、「図解中学体育」の教科書、「器械運動」の内容を読む。 2、技術の習得、おもなルールについて学ぶ。 3、ワークシートにポイントや動きをまとめる。
9	【体育分野】 3-1 水泳 (P.76~93)	・特性 ・歴史 ・基本用語 ・技術	1、「図解中学体育」の教科書、「水泳」の内容を読む。 2、特性や歴史、基本用語、技術を学ぶ。 3、ワークシートに記入する。
10	【体育分野】 3-2 水泳 (P.76~93)	・技術の習得方法 ・ルール	1、「図解中学体育」の教科書、「水泳」の内容を読む。 2、技術の習得、おもなルールについて学ぶ。 3、ワークシートにポイントや動きをまとめる。

時数	教科書	めあて	内容
1/2 2/2	技術 ガイダンス p.4~5	・小学校の学びからスムーズに進めるように中学校の学びに見通しを立てる。	○使用プリント「小学校での学習を思い出してみよう」 1.教科書 技術・家庭科 技術分野 (p.4~5) を読む。 2.小学校時代を思い出してプリントに取り組む。 3.教科書のほかのページを見てみよう。お家で個人的に取り組んだことなど、学校外でやってみたことがあったら何でも書いてみよう。
1	技術 ものづくりの 視点と進め 方 p.22~23	・技術の進歩に気づき、身の回りにある製品の工夫について考える。	○使用プリント「身近な製品の工夫を見つけてみよう」 1.教科書 技術・家庭科 技術分野(p.22-23)を読む。 2.身近な製品を観察する。プリントに取り組む。 3.自分で考えた製品を考えよう!自由な発想で!
1	技術 情報とモラル と知的財産 P.196~ 199	・情報を扱う際ルールやマナーなどのモラルを知る。	○使用プリント「スマートフォンや携帯電話の使い方について考えてみよう」 1.教科書 技術・家庭科 技術分野(P.196~199)を読む。 2.プリントに取り組む。 3.「情報モラル」かたるの一文を考えよう!自由な発想で!
1	家庭 ガイダンス i ii iii P.1~P.9	・小学校の学びからスムーズに進めるように中学校の学びに見通しを立てる。	○使用プリント「家庭分野の学習をはじめよう」 1.教科書 技術・家庭科 家庭分野(i ii iii P.1~P.9)を読む。 2.プリントに取り組む。
1	家庭 ガイダンス i ii iii P.1~P.9	・小学校の学びからスムーズに進めるように中学校の学びに見通しを立てる。	○使用プリント「覚えているかな？」 1.教科書 技術・家庭科 家庭分野(i ii iii P.1~P.9)を読む。 2.プリントに取り組む
1	家庭 日常着の活 用 P.168 ~.171	・衣服の社会生活上のはたらきを理解し、目的に応じた服装の工夫ができる。	○使用プリント「衣服のはたらきを考えよう！」 1.教科書 技術・家庭科 家庭分野(P.168~.171)を読む。 2.プリントに取り組む 3.「衣服を着ないと困ることは何だろう」「今日の家庭学習の感想」はしっかり書こう。
0.5	家庭 家庭生活と消 費 P.214~ P.215	・消費生活のしくみを理解する。	○使用プリント「消費生活のしくみ」 1.教科書 技術・家庭科 家庭分野(P.214~P.215)を読む。 2.プリントに取り組む 3.「まとめ」はしっかり書こう。

【補足】

- ・どのプリント課題から取り組んでも構いません。
- ・自分で考えて書くところは、8割以上書きます。(例:4行なら3行以上は書きます)
- ・文字は丁寧に書きます。
- ・何より楽しんで取り組みましょう!

時数	教科書	めあて	内容
1	P12、13	アルファベットを正しく声に出して読み書きができる	<p>1. 教科書 P12、13を開いてください。 アルファベット A～Z まで音声を聞きながら、大きな声で発音しましょう。</p> <div data-bbox="667 443 820 591" style="display: inline-block; vertical-align: top;">  </div> <div data-bbox="868 443 1426 600" style="display: inline-block; vertical-align: top; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>東京書籍 NEW HORIZON I リスニング CD Unit0 Part1-1(アルファベット) 【番号7】</p> </div> <p>https://www.tokyo-shoseki.co.jp/subject/english/nhlisteningcd/</p> <p>2. アルファベットをリズムに合わせて A～Z まで発音しましょう。</p> <div data-bbox="667 734 820 882" style="display: inline-block; vertical-align: top;">  </div> <div data-bbox="868 734 1426 891" style="display: inline-block; vertical-align: top; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>東書 web ライブラリー 映像データベース 【Unit0】アルファベットを声に出して読もう パスワード 3940</p> </div> <p>http://webworld.tokyo-shoseki.co.jp/api/qr_login.php?IoXaqfnMqanQeYNqNgGAKFtUIMkIkII LasyDUqX%2bxaFOvBfRrWdyAVQR9REBmIykImPSNm6E%2b%2bjWEhXn0ojm5B8dQHIXvHRWrBgj7KwDj3imNWp9zvjr%3d%3d</p> <p>3. 登校日(5月13日)に配布した副教材、“E-NAVI(イーナビ)”の P12～15(大文字)、P20～23(小文字)を発音しながら丁寧に、書きましょう。</p>
2	P14、15	英語の発音になれる	<p>1. 教科書 P14、15を開き、音声の指示にしたがって進めましょう。</p> <div data-bbox="667 1272 820 1420" style="display: inline-block; vertical-align: top;">  </div> <div data-bbox="868 1272 1426 1429" style="display: inline-block; vertical-align: top; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>東京書籍 NEW HORIZON I リスニング CD Unit0 Part2 1-4 【番号9、10、11、12】</p> </div> <p>https://www.tokyo-shoseki.co.jp/subject/english/nhlisteningcd/</p> <p>2. 映像を見て、発音し、音の違いを学びましょう。</p> <div data-bbox="667 1541 820 1688" style="display: inline-block; vertical-align: top;">  </div> <div data-bbox="868 1541 1426 1697" style="display: inline-block; vertical-align: top; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>東書 web ライブラリー 映像データベース 【Unit0】英語の発音になれよう 音のちがい パスワード 3940</p> </div> <p>http://webworld.tokyo-shoseki.co.jp/api/qr_login.php?IoXaqfnMqanQeYNqNgGAKFtUIMkIkII LasyDUqX%2bxaFOvBfRrWdyAVQR9REBmIykImPSNm6E%2b%2bjWEhXn0ojm5B8dQHIXvHRWrBgj7KwDj3hI05TID7yTg%3d%3d</p> <p>3. 映像を見て、強く読むところを意識して発音しよう。</p> <div data-bbox="667 1921 820 2069" style="display: inline-block; vertical-align: top;">  </div> <div data-bbox="868 1921 1426 2078" style="display: inline-block; vertical-align: top; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>東書 web ライブラリー 映像データベース 【Unit0】英語の発音になれよう 声に出して読もう パスワード 3940</p> </div>

			<p>http://webworld.tokyo-shoseki.co.jp/api/qr_login.php?IoXaqfnMqanQeYNqNGgAKFtUIMkIkIILasyDUqX%2bxaFOvBfRrWdyAVQR9REBmlykImPSNm6E%2bt%2bjWEhXn0ojm5B8dQHIXvHRWrBgj7KwDj27x5wwX%2fTYIQ%3d%3d</p> <p>4. 宿題冊子①のP1~P3を開いてください。 まずは音声を聞いて発音しましょう。発音し終わったら、<u>もう一度発音しながら丁寧に単語を書いて練習しましょう。</u></p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 200px;"> <p>東京書籍 NEW HORIZON I リスニング CD Unit0 Part1-2(アルファベット) 【番号8】</p> </div> </div> <p>https://www.tokyo-shoseki.co.jp/subject/english/nhlisteningcd/</p>
3	P18、19	単語の書き方とへボン式表記を学ぶ	<p>1.教科書 P18、19を見て、単語の書き方について学びましょう。 ルールを確認したら、宿題冊子①の P4、P5 を丁寧に書きましょう。</p> <p>2.前回の宿題で学んだへボン式ローマ字を思い出し、宿題冊子①P6、P7を仕上げましょう。</p>
4	P22、23	英文の書き方を学ぶ(I am~.の文)	<p>1.英語の授業が始まるころを想像しながら、動画を視聴しましょう。 <u>☆ベーカー先生を何と呼ばばよいか考えながら見てみよう。</u></p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 200px;"> <p>東書 web ライブラリー 映像データベース 【Unit1】自己紹介をしよう パスワード 3940</p> </div> </div> <p>http://webworld.tokyo-shoseki.co.jp/api/qr_login.php?IoXaqfnMqanQeYNqNGgAKFtUIMkIkIILasyDUqX%2bxaFOvBfRrWdyAVQR9REBmlykImPSNm6E%2bt%2bjWEhXn0ojm5B8dQHIXvHRWrBgj7KwDj19zCgfSjuFWw%3d%3d</p> <p>2.動画で出てきた表現について学びましょう。</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 200px;"> <p>東書 web ライブラリー 映像データベース 【Unit1】Part1 基本文解説 パスワード 3940</p> </div> </div> <p>http://webworld.tokyo-shoseki.co.jp/api/qr_login.php?IoXaqfnMqanQeYNqNGgAKFtUIMkIkIILasyDUqX%2bxaFOvBfRrWdyAVQR9REBmlykImPSNm6E%2bt%2bjWEhXn0ojm5B8dQHIXvHRWrBgj7KwDj1WcIIlwtGcQA%3d%3d</p> <p>3. 宿題冊子①P8,9の Step by Step No2を解いて、冊子の一番後ろについている解答で丸つけ、やり直し(赤色で)をしましょう。</p>
5	P22、23	Unit1-①自己紹介をすることができる	<p>1.宿題冊子②P1の単語リストを見て、新出単語(教科書 P22)を音声に続けて大きな声で発音しましょう。</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 200px;"> <p>東京書籍 NEW HORIZON I リスニング CD Unit1 Part1 語句 【番号13】</p> </div> </div> <p>https://www.tokyo-shoseki.co.jp/subject/english/nhlisteningcd/</p> <p>2.発音した単語1~14の意味を確認しながら、もう一度音声に合わせて大きな声で発音しましょう。</p>

↑ 宿題冊子①(5/21(木)まで)

			<p>3.宿題冊子②P3のノートの作り方を見ながら、英語ノートの見開き左ページに単語と意味を書き、右ページに本文プリントをのりて貼りましょう。 ※英語のノートは、13日の登校日に配布したキャンパスの13野のものを使いましょう。 ※本文プリントは、あらかじめノートの該当ページに挟んでいます。</p> <p>4.教科書 P22 を開きましょう。本文の音声を聞いてみましょう。</p> <div data-bbox="660 383 810 533" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="852 376 1401 539" data-label="Text"> <p>東京書籍 NEW HORIZON I リスニング CD Unit I Part I 教科書本文 【番号 15】</p> </div> <p>https://www.tokyo-shoseki.co.jp/subject/english/nhlisteningcd/</p> <p>5.発音を確認できたら、教科書を持って本文を5回以上すらすら読めるまで、繰り返して読みましょう。</p>
6	P22、23	Unit I-①のまとめ	<p>1.前回の単語の復習です。宿題冊子②P4、5を開きましょう。単語をしっかりと発音しながら何度も書いて覚えましょう。</p> <p>2.教科書 P22 を開きましょう。本文を5回繰り返して読みましょう。 (発音がわからない人は音声を聞いてから読みましょう。)</p> <div data-bbox="660 913 810 1064" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="852 907 1401 1070" data-label="Text"> <p>東京書籍 NEW HORIZON I リスニング CD Unit I Part I 教科書本文 【番号 15】</p> </div> <p>https://www.tokyo-shoseki.co.jp/subject/english/nhlisteningcd/</p> <p>3.エイゴラボ(13日の登校日に配布した黄色い問題集です)6、7ページを解いてみましょう。解答が終わったらミニラボ(黄色の小さいもの)を見ながら赤色で一問ずつ答え合わせをしましょう。間違っていたものは赤色で正しい答えを書きましょう。</p>
7	P8、9	数字・月・日を覚える	<p>1.動画を視聴して、数字の読み方を確認しましょう。</p> <div data-bbox="660 1361 810 1512" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="852 1355 1401 1518" data-label="Text"> <p>東書 web ライブラリー 映像データベース 【Hi,English!】数字 パスワード 3940</p> </div> <p>http://webworld.tokyo-shoseki.co.jp/api/qr_login.php?IoXaqfnMqanQeYNqNGgAKFtUIMkIkIILasyDUqX%2bxaFOvBfRrWdyAVQR9REBmIykImPSNm6E%2bt%2bjWEhXn0ojm5B8dQHIXvHRWrBgj7KwDj04kWOXrBstiw%3d%3d</p> <p>2.教科書 P8 を見ながら、エイゴラボ P5 の大問8を解きましょう。解答が終わったらミニラボを見て一問ずつ赤で丸付けをしましょう。</p> <p>3.動画を視聴して、曜日の読み方を確認しましょう。</p> <div data-bbox="660 1839 810 1989" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="852 1832 1401 1995" data-label="Text"> <p>東書 web ライブラリー 映像データベース 【Hi,English!】曜日 パスワード 3940</p> </div> <p>http://webworld.tokyo-shoseki.co.jp/api/qr_login.php?IoXaqfnMqanQeYNqNGgAKFtUIMkIkIILasyDUqX%2bxaFOvBfRrWdyAVQR9REBmIykImPSNm6E%2bt%2bjWEhXn0ojm5B8dQHIXvHRWrBgj7KwDj1%2f0lSoYV3%2bDw%3d%3d</p>

4. 動画を視聴して、月の読み方を確認しましょう。



東書 web ライブラリー
映像データベース
【Hi, English!】誕生日
パスワード 3940

http://webworld.tokyo-shoseki.co.jp/api/qr_login.php?IoXaqfnMqanQeYNqNGgAKFtUIMkIkIILasyDUqX%2bxaFOvBfRrWdyAVQR9REBmlykImPSNm6E%2bt%2bjWEhXn0ojm5B8dQHIXvHRWrBgj7KwDj0A2To%2b%2fRXqdA%3d%3d

5. 教科書 P8、9を見ながら、エイゴラボ4、5ページの残りを解答しましょう。解答が終わったらミニラボを見て一問ずつ赤で丸付けをしましょう。

1. ベーカー先生が生徒の名前を確認しながら会話をしている場面を想像しながら、動画を視聴しましょう。

☆咲は何部に入っているか、考えながら見てみましょう。



東書 web ライブラリー
映像データベース
【Unit 1】Part2 相手確かめよう
パスワード 3940

http://webworld.tokyo-shoseki.co.jp/api/qr_login.php?IoXaqfnMqanQeYNqNGgAKFtUIMkIkIILasyDUqX%2bxaFOvBfRrWdyAVQR9REBmlykImPSNm6E%2bt%2bjWEhXn0ojm5B8dQHIXvHRWrBgj7KwDj2G6Py8g2Y4%2fQ%3d%3d

2. 動画で出てきた表現について学びましょう。



東書 web ライブラリー
映像データベース
【Unit 1】Part2 基本文解説
パスワード 3940

http://webworld.tokyo-shoseki.co.jp/api/qr_login.php?IoXaqfnMqanQeYNqNGgAKFtUIMkIkIILasyDUqX%2bxaFOvBfRrWdyAVQR9REBmlykImPSNm6E%2bt%2bjWEhXn0ojm5B8dQHIXvHRWrBgj7KwDjIbCPLf%2bSImfQ%3d%3d

3. 宿題冊子②P6、7の Step by Step No3を解いて、冊子の一番後ろについている解答で丸つけ、やり直し(赤色で)をしましょう。

1. 宿題冊子③P1の単語リストを見て、新出単語(教科書 P24)を音声にかけて大きな声で発音しましょう。



東京書籍 NEW HORIZON I
リスニング CD
Unit 1 Part 2 語句
【番号 17】

<https://www.tokyo-shoseki.co.jp/subject/english/nhlisteningcd/>

2. 発音した単語 15~23の意味を確認しながら、もう一度音声に合わせて大きな声で発音しましょう。

3. 宿題冊子③P3のノートの作り方を見ながら、英語ノートの見開き左ページに単語と意味を書き、右ページに本文プリントをのりて貼りましょう。
※本文プリントは、あらかじめノートの該当ページに挟んでいます。

8

P24、25

You are...の文を理解する



↑ 宿題冊子②
(5/28(土)まで)

9

P24、25

Unit 1-②相手を確認めよう

			<p>4.教科書 P24を開きましょう。本文の音声を聞いてみましょう。</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>東京書籍 NEW HORIZON I リスニング CD Unit I Part 2 教科書本文 【番号 19】</p> </div> </div> <p>https://www.tokyo-shoseki.co.jp/subject/english/nhlisteningcd/</p> <p>5. 発音を確認できたら、教科書を持って本文を5回以上すらすら読めるまで、繰り返して読みましょう。</p>
10	P24,25	Unit I-②のまとめ	<p>1.前回の単語の復習です。宿題冊子③P4を開きましょう。単語をしっかりと発音しながら何度も書いて覚えましょう。</p> <p>2.教科書 P24 を開きましょう。本文を5回繰り返して読みましょう。 (発音がわからない人は音声を聞いてから読みましょう。)</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>東京書籍 NEW HORIZON I リスニング CD Unit I Part I 教科書本文 【番号 19】</p> </div> </div> <p>https://www.tokyo-shoseki.co.jp/subject/english/nhlisteningcd/</p> <p>3. エイゴラボ8、9ページを解いてみましょう。解答が終わったらミニラボを見ながら赤色で一問ずつ答え合わせをしましょう。間違っていたものは赤色で正しい答えを書きましょう。</p>
11	P26、27	I am not~.の文	<p>1.光太がベーカー先生に質問している場面を想像しながら、動画を視聴しましょう。 ☆ベーカー先生の出身地はどこか、考えながら見てみましょう。</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>東書 web ライブラリー 映像データベース 【Unit I】Part 3 出身地をたずねよう パスワード 3940</p> </div> </div> <p>http://webworld.tokyo-shoseki.co.jp/api/qr_login.php?IoXaqfnMqanQeYNqNGgAKFtUIMkIkIILasyDUqX%2bxaFOvBfRrWdyAVQR9REBmlykImPSNm6E%2bt%2bjWEhXn0ojm5B8dQHIXvHRWrBgj7KwDj3ioSRrVFM+8g%3d%3d</p> <p>2. 動画で出てきた表現について学びましょう。</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>東書 web ライブラリー 映像データベース 【Unit I】Part 3 基本文解説 パスワード 3940</p> </div> </div> <p>http://webworld.tokyo-shoseki.co.jp/api/qr_login.php?IoXaqfnMqanQeYNqNGgAKFtUIMkIkIILasyDUqX%2bxaFOvBfRrWdyAVQR9REBmlykImPSNm6E%2bt%2bjWEhXn0ojm5B8dQHIXvHRWrBgj7KwDj2sLZ2pMxRHsg%3d%3d</p> <p>3. 宿題冊子③P5、6の Step by Step No4を解いて、冊子の一番後ろについている解答で丸つけ、やり直し(赤色で)をしましょう。</p>

12	P26, 27	Unit I-③ 出身地を たずねよう	<p>1. 教科書 P26を開き、単語を音声に続けて大きな声で発音しましょう。</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 200px;"> <p>東京書籍 NEW HORIZON I リスニング CD Unit I Part3 語句 【番号21】</p> </div> </div> <p>https://www.tokyo-shoseki.co.jp/subject/english/nhlisteningcd/</p> <p>2. 発音した単語の意味を、宿題冊子③P1 の単語リスト24~41を見て確認しながら、もう一度音声に合わせて大きな声で発音しましょう。</p> <p>3. 宿題冊子③P7のノートの作り方を見ながら、英語ノートの見開き左ページに単語と意味を書き、右ページに本文プリントをのりで貼りましょう。 ※本文プリントは、あらかじめノートの該当ページに挟んでいます。</p> <p>4. 教科書 P26を開きましょう。本文の音声を聞いてみましょう。</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 200px;"> <p>東京書籍 NEW HORIZON I リスニング CD Unit I Part3 教科書本文 【番号23】</p> </div> </div> <p>https://www.tokyo-shoseki.co.jp/subject/english/nhlisteningcd/</p> <p>5. 発音を確認できたら、教科書を持って本文を5回以上すらすら読めるまで、繰り返して読みましょう。</p>
----	---------	------------------------	--

【補足】

休校明けにアルファベットの大文字、小文字、ヘボン式ローマ字の小テストをします。
また定期テストには単語リストから単語の問題も出題しますので、日本語を見て英語を発音&書けるように練習しましょう。

※ノートの表紙に必ずクラス、番号、名前(日本語で)を記名すること。

道徳1年

渚西中学校第1学年

単元計画

【道徳】

時数	教科書	めあて	内容
1	「愛情貯金」をはじめませんか (p.22~27)	あいさつの大切さについて考える。	① 本文(p.22~27)を読む。 ② 「道徳ノート」のプリント ・振り返り ・本時の学習で感じたこと、考えたことを完成させる。
2	オーロラ ～光のカーテン～ (p.122~125)	自然の美しさやすばらしさ、偉大さに感動する心について学ぶ。	① 本文(p.122~125)を読む。 ② 「道徳ノート」のプリント ・振り返り ・本時の学習で感じたこと、考えたことを完成させる。
3	篠崎街道 (しのぎきかいどう) (p.166~170)	郷土を大切にしようとする心について考える。	① 本文(p.166~170)を読む。 ② 「道徳ノート」のプリント ・振り返り ・本時の学習で感じたこと、考えたことを完成させる。
4			
5			
6			

【補足】

「道徳ノート」のプリント3枚は、授業が再開されたときに持ってくること。

1年 教科学習 チェック表

教科	チェック 欄	学習内容	提出日
国語	<input type="checkbox"/>	「オオカミの友だち」ワークプリント P6～P7	最初の授業
	<input type="checkbox"/>	「オオカミの友だち」ワークプリント P8～P10 第4問まで	
	<input type="checkbox"/>	「オオカミの友だち」音読 ワークプリントP10	
	<input type="checkbox"/>	漢字プリント No.1とNo.2	
	<input type="checkbox"/>	漢字プリント No.3とNo.4	
	<input type="checkbox"/>	漢字プリント No.5とNo.6	
	<input type="checkbox"/>	「食感のオノマトペ」ワークプリントP50～P51	
	<input type="checkbox"/>	「食感のオノマトペ」ワークプリントP52～P53	
	<input type="checkbox"/>	「食感のオノマトペ」ワークプリントP54～P55	
	<input type="checkbox"/>	「食感のオノマトペ」ワークプリントP57	
	<input type="checkbox"/>	「話しことばと書きことば」ワークプリントP58 「部首と成り立ち」ワークプリントP59	
	<input type="checkbox"/>	書写プリント1枚 (両面)	
数学	<input type="checkbox"/>	正の数と負の数 (プリントNo. 101)	学校再開日
	<input type="checkbox"/>	数の表し方 (プリントNo. 102)	
	<input type="checkbox"/>	数直線 (プリントNo. 103)	
	<input type="checkbox"/>	絶対値 (プリントNo. 104)	
	<input type="checkbox"/>	正負の数の加減 (プリントNo. 105)	
	<input type="checkbox"/>	正負の数の加減② (プリントNo. 106)	
	<input type="checkbox"/>	正負の数の乗法 (プリントNo. 107)	
	<input type="checkbox"/>	正負の数の乗法② (プリントNo. 108)	
	<input type="checkbox"/>	累乗 (プリントNo. 109)	
	<input type="checkbox"/>	正負の数の除法 (プリントNo. 110)	
	<input type="checkbox"/>	乗法混合算 (プリントNo. 111)	
	<input type="checkbox"/>	素因数分解 (プリントNo. 112)	
社会 (地理)	<input type="checkbox"/>	地球、そして世界へ… (教p.12～p.13、)	学校再開日
	<input type="checkbox"/>	200近くの世界からなる世界 (教p.14～p.15)	
	<input type="checkbox"/>	国名や国旗から世界を見ると… (教p.16～p.17)	
	<input type="checkbox"/>	地球儀に引かれた線は… (教p.18～p.19)	
社会 (歴史)	<input type="checkbox"/>	人類の出現と進化(歴史冊子p.1～p.2、教p.22～p.23)	最初の授業
	<input type="checkbox"/>	古代文明のおこりと発展(歴史冊子p.3～p.4、教p.24～p.25)	
	<input type="checkbox"/>	中国文明の発展(歴史冊子p.5～p.6、教p.26～p.27)	
	<input type="checkbox"/>	ギリシャ・ローマの文明(歴史冊子p.7～p.8、教p.28～p.29)	
	<input type="checkbox"/>	宗教のおこりと三大文明(歴史冊子p.9～p.10、教p.30～p.31)	
理科	<input type="checkbox"/>	ノート『スケッチのしかた』	学校再開日
	<input type="checkbox"/>	ノート『ルーペ、顕微鏡の使い方』	
	<input type="checkbox"/>	ノート『花のつくり』	
	<input type="checkbox"/>	ノート『花のはたらき』	
	<input type="checkbox"/>	ノート『マツの花のつくり』	
	<input type="checkbox"/>	週のまとめ「1自然の中に生命の営みを見つけてみよう」(プリント)	
	<input type="checkbox"/>	週のまとめ「2 花のつくりとはたらき」(プリント)	

英語	<input type="checkbox"/>	宿題冊子①	5月21日(木)
	<input type="checkbox"/>	E-NAVI P12~15 (大文字)、P20~23 (小文字)	
	<input type="checkbox"/>	宿題冊子②	5月28日(木)
	<input type="checkbox"/>	宿題冊子③	学校再開日
	<input type="checkbox"/>	エイゴラボP4~9	
	<input type="checkbox"/>	ノート作り Unit1-Part1,2,3	
音楽	<input type="checkbox"/>	音楽のまとめ1 楽譜を正しく書こう	まだ提出していない人は、次回登校日に
	<input type="checkbox"/>	音楽のまとめ2 五線の名前と音符、休符	
	<input type="checkbox"/>	音楽のまとめ3 強弱記号について	学校再開日
	<input type="checkbox"/>	音楽のまとめ4 ビンゴゲームとリズムゲーム	
	<input type="checkbox"/>	音楽のまとめ5 We' ll Find The Wayのまとめ	
美術	<input type="checkbox"/>	美術の授業アンケート	まだ提出していない人は、次回登校日に提出
	<input type="checkbox"/>	ワークシート①描きこんで新発見	
	<input type="checkbox"/>	ワークシート②あったらいいなを伝えよう	
	<input type="checkbox"/>	ワークシート③風が吹けば何かが動く	学校再開日
	<input type="checkbox"/>	レタリング 明朝体の練習・ゴシック体の練習	
	<input type="checkbox"/>	「色を学ぶ」B4プリント1枚	
保健・体育	<input type="checkbox"/>	保健プリント B4	5月21日(木)
	<input type="checkbox"/>	体育理論プリント「1.運動やスポーツの必要性和楽しさ」 B5	
	<input type="checkbox"/>	体育理論プリント「2.運動やスポーツへの多様な関わり方」 B5	
	<input type="checkbox"/>	体育理論プリント「3.運動やスポーツの学び方」 B5	
	<input type="checkbox"/>	実技プリント 「陸上競技」 B4	5月28日(木)
	<input type="checkbox"/>	実技プリント 「器械運動」 B4	
	<input type="checkbox"/>	実技プリント 「水泳」 B4	
		※登校できないときは、学校再開日に提出してください。	
技術・家庭	<input type="checkbox"/>	スマートフォンや携帯電話の使い方について考えてみよう	学校再開後の最初の授業
	<input type="checkbox"/>	小学校での学習を思い出してみよう	
	<input type="checkbox"/>	家庭分野の学習をはじめよう	
	<input type="checkbox"/>	覚えているかな?	
	<input type="checkbox"/>	身近な製品の工夫を見つけてみよう	
	<input type="checkbox"/>	消費生活のしくみ	
	<input type="checkbox"/>	衣服のはたらきを考えよう!	
道徳	<input type="checkbox"/>	「愛情貯金」をはじめませんか(教科書p.22~p.27)	学校再開日
	<input type="checkbox"/>	オーロラ ~光のカーテン~(教科書p.122~p.125)	
	<input type="checkbox"/>	篠崎街道(教科書p.166~p.170)	